



Lycée français
international
d'Alicante
Pierre Deschamps

Acta del Consejo de centro Martes 15 de febrero 2022

Presentes :

Administración : M. Perrot, M. Villegas, Mme Marchena, M. Brouard, Mme Roques-Garcia, M. Parra.

Personal : M. Pousse, M. Liaboeuf, M. Morga, Mme Duchez.

Padres : Mme Hamonic, Mme Roche, Mme Torello.

Alumnos : M. Messadi, Mme Sanchez.

Miembros asesores : M. Gbassi, Mme Fajardo.

Apertura de la sesión : 18h05

Secretaria de la sesión : Alexandra Roche, representante de los padres de alumnos.

Antes de comenzar con el orden del día, el Sr. Villegas propone guardar un minuto de silencio por la Sra. Pierrette Onofri y el Sr. Jean-Michel Oranger, recientemente fallecidos.

Aprobación del acta de la reunión del Consejo de centro del 21/10/2021 : Votación a favor por unanimidad (18 a favor de 18 votantes)

El Sr. Pousse ha señalado que falta un miembro en la composición del CHSCT, por lo que el Sr. Villegas ha pedido que se nombre a un representante del personal lo antes posible.

❖ **Asuntos pedagógicos**

- **Diagnóstico y estrategia del centro : puesta al día del proyecto de centro**

Presentación y avance del proyecto de centro. [Annexe 1](#)

La puesta al día del proyecto de centro es un largo proceso que se inició el pasado mes de octubre y que se está llevando a cabo con toda la comunidad escolar, con el apoyo de los grupos directivos y el apoyo externo del Sr. Xavier Aragay.

Horario:

Febrero: presentación del diagnóstico compartido y de los ejes estratégicos

Junio: presentación del plan de acción

Paralelamente, otras dos jornadas de formación con el Sr. Aragay, los días 25 y 26 de marzo, para formalizar una propuesta de perfil de estudiante que se forme en la visión 2040. Luego, hasta junio, intercambios entre el personal y con los padres, alumnos y ex alumnos sobre la visión 2040. El objetivo es llegar a un relato consensuado de esta

réseau mlfmonde

Lycée français international d'Alicante Pierre Deschamps
Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Camino de Marco, 21 03560 El Campello Espagne
Tél. : (34) 965 262 508 | Fax : (34) 965 659 938 | www.lfalicante.org





**Lycée français
international
d'Alicante
Pierre Deschamps**

visión 2040 que sirva de base para la experimentación por parte de los equipos de proyecto al inicio del próximo curso escolar.

Se hizo una lectura detallada del documento SWOT, este diagnóstico compartido con todo el personal debe ser completado por las propuestas de los representantes de los padres (ya formalizadas) y de los representantes de los alumnos (trabajo en curso). El diagnóstico se actualiza cada año en función de la evolución del contexto.

Preguntas :

El Sr. Gbassi preguntó sobre la forma de implicar a las familias en este proyecto:

El Sr. Villegas respondió que hay reuniones mensuales regulares con las asociaciones de padres, así como numerosas reuniones entre padres y profesores o miembros de la dirección.

La Sra. Torello preguntó cómo podrían participar las familias en los grupos de trabajo:

M. Villegas respondió que los padres que deseen participar pueden unirse a estos grupos que se basan en los cuatro objetivos del proyecto escolar:

- o Asegurar una escucha atenta y exigente y un seguimiento del cliente
- o Promover métodos de enseñanza colaborativos, creativos e inclusivos
- o Crear las condiciones para "vivir bien" en la escuela
- o Aplicar un marketing ambicioso y profesional

Además, los padres participarán en la reflexión sobre la visión 2040.

M. Liaboeuf considera que el método seguido no siempre favorece la cohesión y que la composición del grupo de trabajo en torno al Sr. Aragay puede haber sido ofensiva (invitación de un número limitado de personal a la primera sesión). Pidió que se explicaran y comunicaran claramente todas las etapas al personal y a los profesores para que hubiera una cohesión de trabajo y no un grupo "impulsor" y otro "seguidor".

El Sr. Villegas responde que un grupo de "impulso" funciona siempre en número limitado, que es multicategoría, que permanece abierto e integrará a los voluntarios que lo deseen. Además, el grupo "impulso" ya comparte y compartirá el fruto de su reflexión de forma transparente en la intranet de la escuela, accesible a todo el personal. Este trabajo se compartirá internamente entre profesores y no profesores y con los representantes de los padres y alumnos.

Además, la idea es solicitar la intervención de un experto en el centro cada año.

- **Calendario escolar 2022-2023**

Presentación del calendario escolar 2022-2023 (documento adjunto)

El Sr. Villegas recuerda que la elaboración del calendario se basa en la circular de la AEFÉ y que la prioridad es garantizar un año escolar equilibrado para los alumnos, sin

réseau mlfmonde

Lycée français international d'Alicante Pierre Deschamps
Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Camino de Marco, 21 03560 El Campello Espagne
Tél. : (34) 965 262 508 | Fax : (34) 965 659 938 | www.lfalicante.org





**Lycée français
international
d'Alicante
Pierre Deschamps**

olvidar al personal.

Propuesta de trasladar las vacaciones de abril de 2023 previstas del 01/04/23 al 16/04/23, a la tarde del miércoles 5 de abril y así incluir la fiesta de la "Santa Faz" durante las vacaciones, y reanudarlas el lunes 24 de abril. Si se acepta el cambio, las vacaciones de Navidad comenzarían el 23 de diciembre de 2022, para respetar el número de días lectivos que se completan a lo largo del año y no el 22.

Propuesta de trasladar los dos días propuestos a los 22 centros del 18 y 19/05/23 al 22 y 23/05/23.

- **Plan local de evaluación**

Presentación del documento. [Annexe 2](#)

La elaboración de este documento tuvo lugar durante dos medias jornadas de trabajo entre todos los profesores de secundaria, seguidas de reuniones por equipos de asignaturas y en un consejo pedagógico. El Sr. Villegas subraya la implicación de todos en este trabajo.

El resultado es un trato igualitario para todos los alumnos, reglas claras para los alumnos y las familias, y una relación de confianza entre todos.

No se han hecho comentarios sobre este documento

- ❖ **Asuntos financieros**

- **Cuenta financiera 2020-2021** [Annexe 3](#)

La víspera del comité de empresa se celebró una reunión de presentación detallada con representantes del personal y de los padres.

El APA, que no pudo asistir, solicitó la posibilidad de organizar esta reunión en una fecha posterior, durante la próxima reunión del comité de empresa, para que una persona cualificada pudiera estar presente para garantizar una buena comprensión del documento.

La caída de los ingresos se contuvo gracias a un aumento de los alumnos respecto a lo previsto.

El déficit es del 1,7% del presupuesto, menos de lo previsto gracias a las ayudas estatales.

Hay una proyección optimista para la matrícula del próximo año que permitiría un aumento moderado de la matrícula.

La Sra. Torello intervino insistiendo en la moderación de esta subida de tasas para los padres.

réseau mlfmonde

Lycée français international d'Alicante Pierre Deschamps
Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Camino de Marco, 21 03560 El Campello Espagne
Tél. : (34) 965 262 508 | Fax : (34) 965 659 938 | www.lfalicante.org





**Lycée français
international
d'Alicante
Pierre Deschamps**

M. Perrot aconsejó que no sería razonable no hacer ningún aumento, pero estuvo de acuerdo en que debería ser moderado.

❖ III. Otras cuestiones

Plan de trabajo :

10 puestos en primaria

18 puestos en secundaria

El Sr. Liaboeuf dice que este punto debe votarse aunque no haya cambios. Aprobación por unanimidad.

12 preguntas de la SNES :

1. *La semana pasada la FML y la AEFÉ comunicaron la renovación del acuerdo marco que les vincula para los próximos cinco años: ¿sería posible presentar un resumen de las principales líneas y novedades de este acuerdo?*

2. *¿Cuál es la tasa de PRR para el año escolar actual?*

- Tasa de PRR (contribución de la paga de los residentes)

Desde el 01/01/22 esta tasa es del 100%, hay 27 residentes.

M. Perrot informa que el operador público destina 13,4 millones de euros a toda la red, que se hace una distribución en el mundo a las diferentes zonas y según las condiciones. Recordó que, para no cerrar el liceo francés del Líbano, los puestos de los residentes están totalmente cubiertos.

3. *Durante la última reunión del Comité Ejecutivo, se aprobó la idea de que la "Salle Ovale" pasara a llamarse "Salle Samuel Paty": ¿cuándo se llevará a cabo este nombramiento y cómo se solemnizará?*

El Sr. Villegas invitó a las personas que están detrás de este proyecto a venir y reunirse con la dirección.

4. *¿Es posible hacer un balance de las medidas previstas para la reapertura de la piscina?*

Se han solicitado otros tres presupuestos que oscilan entre 63.000 y 65.000 euros. Por lo tanto, son mucho más baratos que el anterior y, en vista de la situación financiera, el FML está de acuerdo en que se realicen las obras de reparación.

5. *Al parecer, están a punto de instalarse cámaras en el CDI sin consulta previa: ¿están previstas otras instalaciones de este tipo de equipos, dónde, con qué finalidad y en qué marco?*

réseau mlfmonde

Lycée français international d'Alicante Pierre Deschamps
Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Camino de Marco, 21 03560 El Campello Espagne
Tél. : (34) 965 262 508 | Fax : (34) 965 659 938 | www.lfalicante.org



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger





**Lycée français
international
d'Alicante
Pierre Deschamps**

No, en absoluto. Nunca se ha previsto instalar cámaras en el CDI.

6. *Se está introduciendo un sistema de tarjetas de identificación y tarjetas de tiempo: ¿a qué categorías de personal afecta cada uno de estos dispositivos, en qué marco y según qué calendario?*

El personal administrativo ya ha recibido sus tarjetas. El siguiente será la vida escolar a principios de marzo, luego el personal de la escuela primaria el 15 de marzo y terminaremos con el personal de la escuela secundaria.

7. *La gestión de los PAP, cada vez más numerosos, plantea interrogantes: ¿sería posible precisar la contribución respectiva de los distintos actores a su institución y a su renovación?*

La Sra. Marchena respondió que el protocolo se actualiza y se envía a todos los directores al principio de cada curso escolar. A raíz de esta pregunta, también se acaba de poner a disposición de todos los profesores en Sharepoint. Siendo la gestión de los PAP un acto pedagógico, y de acuerdo con la circular nº 2018-108 de 10-10-2018 "Función del profesor principal en los colegios y liceos", su preparación debe ser realizada por quienes conocen mejor las necesidades de sus alumnos y las expectativas disciplinarias, es decir, al menos los profesores principales. Por otro lado, los expedientes de las adaptaciones de los exámenes (4º, 3º, 2º, 1º y Terminale), documentos que se basan en el PAP, PAI y otros cursos adaptados, son gestionados excepcionalmente por la Sra. Marchena y la Sra. Esquivel. Cualquier propuesta de mejora de este sistema en beneficio de los alumnos es obviamente bienvenida.

8. *¿Es posible recordar que la comunicación a las familias de la información relativa a la asistencia y la puntualidad de los alumnos no es una misión de los profesores?*

El Sr. Parra responde que el servicio de vida escolar cumple todas sus tareas, en particular el seguimiento de las ausencias y retrasos de los alumnos y su comunicación a las familias. Sin embargo, existe un protocolo, definido a raíz de las observaciones de los profesores durante una reunión de los PP, para ayudar a los profesores en la gestión de la clase, que se ve inevitablemente perturbada en caso de retraso. La aplicación de este protocolo por parte de todos permitiría a los alumnos ver una norma general, una coherencia en la disciplina practicada que no podrían ignorar. El objetivo de estas medidas es, en efecto, luchar contra los numerosos retrasos de los alumnos mediante una postura común, una acción colectiva, no se trataría de suponer que este protocolo pretende liberar a la vida escolar de sus misiones, sino que sigue cumpliéndolas todas. El Sr. Parra recuerda que queda a disposición de todos los que quieran trabajar en la mejora de este protocolo, como todo sistema es mejorable.

réseau mlfmonde

Lycée français international d'Alicante Pierre Deschamps
Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Camino de Marco, 21 03560 El Campello Espagne
Tél. : (34) 965 262 508 | Fax : (34) 965 659 938 | www.lfalicante.org



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger





**Lycée français
international
d'Alicante
Pierre Deschamps**

9. ¿Cómo se explica que los insultos y las amenazas, escritas u orales, dirigidas por un alumno a un profesor o a un trabajador de la escuela, no sean objeto de ninguna sanción o medida disciplinaria (comisión educativa o consejo de disciplina)? ¿Qué hechos se consideran lo suficientemente graves como para ser llevados ante estos organismos?

El Sr. Villegas y la Sra. Marchena entienden que se trata de observaciones generadas por un acontecimiento reciente y no de una situación general. En cuanto a la situación mencionada, los hechos graves requirieron un tratamiento riguroso: 2 directivos, 2 CPE y 3 profesores trabajaron en ella para tratarla de forma colectiva y precisa en una semana: recogida de información, varias entrevistas, y luego decisión de la medida disciplinaria.

10. ¿Qué medidas podrían adoptarse para combatir los daños en los aseos sin cerrarlos, lo que muchos alumnos consideran un castigo colectivo injusto?

El Sr. Parra explicó que siempre es inhabitual encontrar daños en locales agradables. Como se indicaba en los carteles de los aseos cerrados, éstos no estaban disponibles temporalmente mientras se realizaban las reparaciones y las obras de acondicionamiento. Cualquier persona que desee contribuir al respeto de los locales está invitada a compartir sus ideas.

11. ¿Es posible recordar el protocolo a seguir en caso de acoso o ciberacoso a un alumno? ¿Qué acciones preventivas (educación en medios de comunicación, educación sexual, etc.) se llevan a cabo actualmente en la escuela?

El Sr. Parra recordó los conceptos de acoso y ciberacoso. Señaló que el protocolo consiste, en primer lugar, en identificar y comunicar la situación de acoso. En segundo lugar, para dictar medidas de emergencia si la situación lo justifica. En tercer lugar, hablar con la(s) víctima(s), luego con los testigos y, por último, con el(los) agresor(es) y sus familias. En todos los casos, subraya que este protocolo debe adaptarse caso por caso. En cuanto a las medidas de prevención, informó de que el centro está en contacto con la Guardia Civil para que intervenga con los alumnos en jornadas especializadas en la materia y, además, compartió que se está desarrollando un sistema de mediadores escolares en el centro.

réseau mlfmonde

Lycée français international d'Alicante Pierre Deschamps
Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Camino de Marco, 21 03560 El Campello Espagne
Tél. : (34) 965 262 508 | Fax : (34) 965 659 938 | www.lfalicante.org





**Lycée français
international
d'Alicante
Pierre Deschamps**

12. ¿Cuándo está prevista la próxima reunión del CHSCT? ¿Ha elaborado la dirección un plan o propuestas concretas para remediar los riesgos psicosociales diagnosticados por una encuesta externa?

Está prevista una reunión del CHSCT en marzo. Se está formalizando un diagnóstico compartido y un plan de acción con los representantes del personal de Salud Laboral y del CHSCT en forma de cuadro de mando compartido en la intranet.

Se levanta la sesión a las 20.30 horas. (Secretaria de la sesión, Alexandra Roche)

réseau mlfmonde

Lycée français international d'Alicante Pierre Deschamps
Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Camino de Marco, 21 03560 El Campello Espagne
Tél. : (34) 965 262 508 | Fax : (34) 965 659 938 | www.lfalicante.org

